

Linktipps zum Thema: „Eignungsabklärung angehender Lehrerinnen und Lehrer“

Zusammengestellt von Sieglinde Jornitz

Redaktion: Axel Kühnlenz

Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung

Geschäftsstelle Deutscher Bildungsserver

Rubrik online: www.bildungsserver.de/link/zfpaed

1. Einleitung

Die Lehrerausbildung befindet sich an den Universitäten in einem Umbruch. Es werden Zentren für Lehrerbildung gegründet, die nicht nur die verschiedenen Fachdidaktiken besser vernetzen sollen, sondern auch die pädagogischen Anteile stringenter als Ausbildung fokussieren.

Daneben stellt sich die Frage der richtigen Auswahl derjenigen Studierenden, die sich für den Beruf der Lehrerin/des Lehrers interessieren. Welche Vorstellungen haben die Studierenden von den Anforderungen dieses Berufes und wie schätzen sie ihr eigenes Vermögen hierzu ein?

Innerhalb der Erziehungswissenschaft hat in den letzten Jahren eine Diskussion um die Eignung und das Professionsverständnis von angehenden Lehrerinnen und Lehrern stattgefunden. Es wurden Tests entwickelt und die universitäre Lehrerausbildung umstrukturiert. Dies schlug sich in diversen Tagungen, Projekten und Qualifikationsschriften nieder, die wiederum im Internet dokumentiert wurden.

2. Allgemeine Informationen zu Lehrerbildung

Portal „Lehrer werden“ des Deutschen Bildungsservers

www.lehrer-werden.de/

Das Portal möchte angehende Lehrerinnen und Lehrer auf ihrem Weg von der Studienentscheidung bis zu den ersten Berufsjahren begleiten. Es bietet für die Vielzahl von Fragen erste Informationen über Länder- und Universitätsgrenzen hinweg. Darunter befinden sich Informationen zum Berufswunsch Lehrerin, zum Lehramtsstudium und Vorbereitungsdienst sowie zu Bewerbungsverfahren und Stellenausschreibungen für Berufsanfängerinnen und -anfänger und Hinweise zu Fortbildungsmöglichkeiten für Lehrerinnen und Lehrer, die bereits im Beruf stehen.

Aus Gründen der Authentizität der im Printformat erschienenen Beiträge in der Zeitschrift für Pädagogik wurden ggf. nicht mehr gültige oder geänderte Internetadressen nicht im vorliegenden Faksimile des erschienenen Textes korrigiert. Die redaktionelle Pflege der Materialien erfolgt online beim Deutschen Bildungsserver. Dort können sie recherchiert bzw. auf den entsprechenden Themenseiten aufgerufen werden.

3. Tests für Lehramtsstudierende im Internet

Übersichtsseite beim Deutschen Bildungsserver zu Orientierungs- und Eignungstests

www.bildungsserver.de/link/eignungstests

Der Deutsche Bildungsserver hat eine Sammlung an Websites zusammengestellt, die kostenfrei zugängliche Orientierungs- und Eignungstests dokumentieren. Dabei reicht die thematische Breite von diversen Tests und Self-Assessment-Angeboten zum Studieninteresse, über institutionsspezifische Online-Verfahren einzelner Hochschulen bis zu solchen Angeboten, die sich auf Eignungstest für das Lehramt und ein Informatikstudium spezialisiert haben.

Selbsterkundungsverfahren: Fit für Lehrerberuf

www.bildungsserver.de/link/fit_lehrerberuf

Das Selbsterkundungsverfahren soll die eigenverantwortliche Entscheidung für oder gegen die Aufnahme eines Lehramtsstudiums unterstützen. Wer sich für den Lehrerberuf interessiert und ein entsprechendes Studium erwägt, erhält hier die Möglichkeit, sich selbst auf seine Eignung hin zu beurteilen.

Das Verfahren wurde von Wissenschaftlern entwickelt und wird derzeit u.a. über die Website des dbb – Beamtenbund und Tarifunion zugänglich gemacht.

Career Counselling for Teachers – Laufbahnberatung für Lehrerinnen und Lehrer

www.cct-germany.de/

CCT ist ein Informationsportal zu Ausbildung und Karrieremöglichkeiten von Lehrerinnen und Lehrern. Es werden u.a. auch Selbsterkundungs-Verfahren angeboten, mit denen die Eignung für den Lehrerberuf getestet werden kann. Darüber hinaus stellt es vielfältige Berichte und Informationen zur Eignung und zu Persönlichkeitsmerkmalen, aber auch Reportagen zur Verfügung. Anbieter ist der gemeinnützige Verein Career Counselling for Teachers mit Sitz an der Universität Klagenfurt und Partnern in Deutschland und der Schweiz.

4. Studien zu Lehrer-Eignung

„Auf den Lehrer kommt es an“ – Tagung 2009

www.bildungsserver.de/link/lehrer_tagung

Die Tagung in 2009 nahm den OECD-Bericht „Teachers Matter“ auf und stellte Forschungsbefunde zur Lehrerauswahl und -förderung aus Deutschland vor.

Veranstaltet wurde die Tagung vom Zentrum für Lehrerbildung der Universität Trier in Kooperation mit dem Stifterverband für die Deutsche Wissenschaft e.V. und dem

Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung Hamburg. Die Website stellt das Ziel der Tagung dar und stellt die Vortragsfolien zur Verfügung.

Eine Übersicht über die am Zentrum für Lehrerbildung der Universität Trier gehaltenen Vorträge samt deren Folien finden Sie unter folgender Adresse: www.uni-trier.de/index.php?id=34464

Anschrift der Autor(inn)en

Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung (DIPF), Informationszentrum Bildung, Geschäftsstelle Deutscher Bildungsserver, Schloßstr. 29, 60486 Frankfurt a.M., Deutschland

E-Mail: kuehnlenz@dipf.de